

Выписка из протокола № 4
заседания районного Методического Совета
МКУ «Управление образования Буинского МР»
от 15.04.22

На заседании присутствовали: начальник и 2 заместителя начальника и методисты – 9 чел.

ПОВЕСТКА:

3. Анализ работы ММС управления образования Буинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

3.1. Анализ результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Буинского МР

3.1.1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

3.1.2. Устранение дефицита педагогических кадров

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: заместителя начальника Бикчантаева А.Р. . Она ознакомила с анализом работы ММС управления образования Буинского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

Далее с анализом результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Буинского МР выступили методисты.

3.1.1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

СЛУШАЛИ методиста по кадровой работе и аттестации педкадров Загрутдинову И.З.

В рамках планового повышения профессионального мастерства педагогических работников в течение 2021/2022 учебного года педагоги, методисты района прошли обучение по различным направлениям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на бюджетной основе, в том числе по темам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, развитию функциональной грамотности, цифровой трансформации современной школы, содержанию и технологиям современного образования и др. Формы обучения – очная, очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Всего курсами повышения квалификации на бюджетной основе за указанный период охвачены 451 педагог (49.3% от общего кол-ва педагогов района).

В рамках подготовки к ведению образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС в период с февраля по май 2022 года организовано обучение методического актива учителей - руководителей районных методических объединений, учителей начальных

классов и учителей-предметников, принимающих в 2022/2023 году обучающихся 1 и 5 классов по соответствующим предметам по программе повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Решили:

Методистам и руководителям ОУ:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников в рамках обучения на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям образования, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Создать условия для стимулирования и мотивации педагогов на повышение педагогического мастерства по актуальным вопросам преподавания предметов.

3.1.2. Устранение дефицита педагогических кадров

С января по март 2022 года был проведен мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Буинского муниципального района РТ. Мониторинг охватил все 32 школы-100%. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами по состоянию на 15.09.2021 в 31 школе района составил 100%. В Альшиховской СОШ – 94,5% (нет математика).

Анализ учебной нагрузка учителей – предметников показывает, что более 36 часов имеют учителя математики, географии и русского языка (МБОУ «Гимназия им.Вахитова г.Буинска», МБОУ «Альшиховская СОШ»). Данная информация также подтверждает кадровый дефицит в указанных школах.

Не имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета только 1 учитель татарского языка и 1 учитель математики. В настоящее время эти педагоги проходят профессиональную переподготовку.

Анализ мониторинга кадровых потребностей на 2022/23 уч.год показывает, что в 12 школах ожидается 9 вакантных должностей - будет потребность в учителях математики, английского языка, русского языка, начальных классов, информатики и физики. Также будут необходимы по 1 учителю химии, биологии и физкультуры. Учителей географии, татарского языка, ОБЖ, искусства, истории и технологии в школах есть в достаточном количестве.

Учитывая данную ситуацию, в районе осуществляется целенаправленная работа по поддержке и сопровождению молодых учителей.

Слушали методиста Фахрутдинову А.Ф. Она представила информацию о работе по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году (справка прилагается).

Эффективным инструментом повышения квалификации, становлении молодых педагогов стало наставничество. В течение учебного года продолжена работа по реализации муниципального проекта «Наставник»: через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке молодые педагоги приобретают опыт, развивают необходимые навыки и компетенции, добиваются предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. В течение года были организованы совместные семинары, мастер-классы для молодых и опытных педагогов, где они

обменивались мнениями по вопросам обучения и воспитания, актуальным вопросам преподавания предметов, участия в профессиональных конкурсах, применения современных образовательных технологий, в том числе цифровых; проведены семинары для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов.

Решено:

Рекомендовать

- **руководителям вышеназванных школ (12 школ по мониторингу, где прослеживается дефицит кадров):**

1. разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.

2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения.

3. Внедрять в практику сетевое взаимодействие с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.

4. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

5. Вести работу с выпускниками и выпускницами—целиваками.

- **руководителям образовательных организаций:**

1. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности

2. Организовать совместную работу отдела образования муниципалитета и образовательных организаций по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

3. Развивать и совершенствовать формы работы с молодыми учителями в рамках наставничества.

4. Направить на профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;

5. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов

6. Работать над привлечением выпускников ВУЗов – молодых педагогов - в образовательные организации

7. Работать над закрепляемостью молодых педагогов в районе.

8. Привлечение молодых педагогов к участию в грантах.

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

В октябре 2021 года школьные и дошкольные управленческие команды ОО Буинского МР РТ успешно прошли обучение по теме цифровой трансформации образования.

В рамках реализации проекта «Современный учитель» с 13 по 20 апреля 2022 год 13 педагогов Буинского муниципального района успешно прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география. Учителя района принимают активное участие в проведении целевых семинаров, вебинаров, мастер-классов по обновлению форм, методов, средств обучения в преподавании различных предметных областей.

Кроме того, 19 августа 2022 года планируется проведение обучающего семинара для учителей, преподающих в 2022/2023 учебном году в 1 и 5 классах по соответствующим предметам (далее-семинар), на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе общеобразовательных учреждений города Буинска.

Решение:

1. ИМО информировать образовательные учреждения о новых тенденциях в сфере образования и требованию к проф.компететности
- 2.Руководителям ОУ направить на курсы ПК в рамках реализации ФП

Председатель МС:



А.Р.Бикчантаева

Секретарь:



М.Г.Гафурова